**Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego są zgodne z WSO ZSP w Radwanicach   
i opracowane z uwzględnieniem postawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych oraz standardów wymagań egzaminacyjnych.

1. **Cele PZO:**

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
* niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju;
* motywowanie ucznia do dalszej pracy;
* dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia;
* umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

1. **Zasady PZO:**
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania na poszczególne stopnie.
3. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien napisać je w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem (dwa tygodnie).
4. Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy - zapowiadane minimum z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.
5. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował prace klasowe.
6. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
7. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.   
   Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).

**3. Co podlega ocenie na języku polskim**?

Ocenie podlegają:

* prace pisemne (prace klasowe 1 i 2-godzinne z przerobionego działu, testy, sprawdziany, kartkówki, dyktanda);
* praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
* wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie, recytacja, czytanie tekstów (technika głośnego i cichego czytania, czytanie ze zrozumieniem);
* wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania;
* zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność);
* gromadzenie i segregowanie materiałów (albumy i słowniczki);
* projekty;
* udział w konkursach;
* posługiwanie się słownikami, leksykonami, encyklopediami.  
    
  Omówione i poprawione prace pisane przez uczniów w klasie pozostają w pracowni polonistycznej. Uczniowie i rodzice, po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem, mają prawo wglądu do nich i dodatkowych uzasadnień do poszczególnych ocen.

**4. Skala ocen**

* Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6 .
* W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy (+) i minusy (-).
* Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-).
* Ponadto znakiem plus (+) i (-) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji.
* Brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest skrótem ,,np.”, na wagę ,,0”.
* Nieobecność ucznia na pracy klasowej oznacza się skrótem ,,nb.”.

**6. Kryteria oceniania**

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych:

Stopień **celujący (6)** - może otrzymać uczeń, który:

* pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
* biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
* wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
* reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np.: w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Stopień **bardzo dobry (5)** - otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazał się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi wymagania ponadpodstawowym,
* wszystkie zadania wykonywał w terminie.
* starał się brać udział w konkursach, uroczystościach szkolnych.

Stopień **dobry (4)** - otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
* opanował umiejętności przewidziane w podstawie programowej w stopniu dobrym, ale i niezbędne w dalszej nauce;
* poprawnie stosował wiadomości, wykonywał typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
* wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.   
    
  Stopień **dostateczny (3)** - otrzymuje uczeń, który:
* pracował systematycznie na miarę swoich możliwości,
* opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym,
* umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.   
    
  Stopień **dopuszczający (2)** - otrzymuje uczeń, który:
* wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
* wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
* nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą   
  nauczyciela.

**Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie mają dostosowane wymagania według wytycznych PPP oraz CKE.**

**Szczegółowe wymagania przedmiotowe z języka polskiego w poszczególnych klasach znajdują się u nauczyciela i w bibliotece szkolnej. W każdej chwili można się z nimi zapoznać.**

**7. Ocenę ustala się według następującej skali procentowej**:

96%-100% - ocena celująca.

90%-95% - ocena bardzo dobra

70%-89% - ocena dobra

50%-69% - ocena dostateczna

30%-49% - ocena dopuszczająca

0%-30% - ocena niedostateczna

**8. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów**

* Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

**9. Informowanie o ocenach**

* + O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
  + Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
  + Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być podpisane przez rodzica/opiekuna.
  + Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
  + O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
  + O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną oraz wpisem do dziennika elektronicznego. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.
  + Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.
  + Ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną otrzymanych ocen.

**10. Poprawa oceny**

* W przypadku otrzymania oceny niezadowalającej uczeń ma prawo do jednokrotnej jej poprawy, przy czym pod uwagę brana jest wyłącznie ocena z poprawy.
* Uczeń ma prawo poprawić ocenę maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.
* Uczeń może poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem - w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania. W przypadku nieobecności ucznia lub nauczyciela, termin ten zostaje wydłużony na czas nieobecności.