OGÓLNE KRYTERIA WYMAGAŃ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W KLASACH I-III

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

 Ocena bieżąca:

- Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;

- Polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępach;

- Motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną. W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom.

**W klasach I-III bieżące ocenianie dokonuje się za pomocą skali punktowej od 1-6 oraz w sposób opisowy.**

Wychowawcy klas I-III w dziennikach lekcyjnych stosują oznaczenia cyfrowe: 1,2,3,4,5,6, które określają poziom osiągnięć ucznia. Wymagania na poszczególne poziomy osiągnięć :

**Poziom 6 - 6**

Wiedza-opanował w pełnym zakresie podstawę programową.

Umiejętności– biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy, twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Postawy-w sposób estetyczny i oryginalny prowadzi zeszyty ćwiczeń, zeszyty przedmiotowe, bierze udział w konkursach (osiągnięcie sukcesu nie jest warunkiem koniecznym

do otrzymania tej oceny).

Poziom 5 - 5

Wiedza –opanował w stopniu bardzo dobrym treści programowe, powiązane ze sobą w logiczny układ.

Umiejętności – sprawnie wykorzystuje umiejętności w teorii i praktyce, samodzielnie interpretuje utwory, dzieła sztuki. Sprawnie posługuje się przyrządami i przyborami.

Potrafi poprawnie i logicznie komponować swoją wypowiedź. Rozwiązuje nieschematycznie zadania.

Postawy - bardzo starannie prowadzi zeszyty i wykonuje prace. Bierze aktywny udział

w konkursach przedmiotowych, jest automatycznie zainteresowany przedmiotem, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, dba o własne zdrowie.

Poziom 4 - 4

Wiedza - opanował w stopniu dobrym podstawy programowe. Wiadomości powiązane związkami logicznymi.

Umiejętności - stosuje wiedzę w sytuacja inspirowanych przez nauczyciela. Poprawnie układa wypowiedź. Samodzielnie rozwiązuje zadania typowe. Posługuje się podstawowymi przykładami. Potrafi korzystać ze źródeł informacji poznanych na lekcjach.

Postawy - starannie prowadzi zeszyt, stara się być aktywny na lekcji, estetycznie i dokładnie wykonuje swoje prace, dba o własne zdrowie

Poziom 3 - 3

Wiedza - zna najważniejsze zagadnienia z podstaw programowych w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się.

Umiejętności - za pomocą nauczyciela wyjaśnia ważniejsze zjawiska i stosuje wiadomości do celów praktycznych, teoretycznych. Wykonuje samodzielnie proste zadania.

Postawy - prowadzi zeszyt, stara się poprawiać błędy. Posługuje się językiem zbliżonym

do potocznego. Prace są mało dokładne i estetyczne. Stara się pracować na lekcjach.

Poziom 2- 2

Wiedza - brak znajomości podstawowego materiału programowego. Duże braki wiedzy.

Umiejętności - za pomocą nauczyciela wykonuje proste polecenia, zadania. Ma kłopoty z analizą i syntezą. Motywowany stara się wykonywać pracę. Nie umie wyjaśnić podstawowych zagadnień.

Postawy - niechętnie pracuje na lekcji, niesystematycznie prowadzi zeszyty. Popełnia liczne błędy. Ma trudności w wysławianiu się. Stara się uważać na lekcjach.

Poziom 1 - 1

Wiedza - rażący brak podstawowych wiadomości z zakresu podstaw programowych.

Umiejętności - mimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności. Zupełny brak stosowania wiedzy w praktyce. Rażąco nieporadny styl wypowiedzi.

Postawy - lekceważący stosunek do przedmiotu, nie prowadzi zeszytu.

**Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:**

* + celujący - 96-100% max. liczby punktów
	+ bardzo dobry - 90-95% max. liczby punktów
	+ dobry - 70-89% max. liczby punktów
	+ dostateczny - 50-69% max. liczby punktów
	+ dopuszczający - 30-49% max. liczby punktów
	+ niedostateczny - 0- 29% max. liczby punktów

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja | Co oceniamy |
| polonistyczna | czytanie /również ze zrozumieniem, lekturywypowiedzi ustnerecytacjawypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, życzenia i inne/pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu/ gramatyka |
| matematyczna | liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/rozwiązywanie i układanie zadań tekstowychumiejętności praktyczne geometria |
| przyrodnicza | wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych |
| społeczna | wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych |
| plastyczna | zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość |
| muzyczna | umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach |
| techniczna | zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość |
| wychowanie fizyczne | zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową /w przypadku zwolnienia uczniów z zajęć, wydanego przez lekarza, uczniowi zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” |
| zachowanie | stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą, zaangażowanie w życie klasy, wypełnianie powierzonych mu obowiązków, dbałość o wygląd i higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, umiejętność pracy w grupie |

**W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.**

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA:

- wywiązuje się z obowiązków ucznia,

- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców,

- nie spóźnia się na lekcje,

- jest przygotowany do lekcji,

- przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty,

- przynosi strój gimnastyczny,

- jest życzliwy wobec kolegów:

- chętnie udziela pomocy innym,

- umie współpracować w zespole, konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),

- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,

- właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,

- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,

- dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,

- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,

- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,

- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,

- dba o higienę osobistą,

- nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych,

- właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – nie biega, nie krzycz.y