***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY***



**1. Cele oceniania:**

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach

w tym zakresie – oceny są jawne i ustnie uzasadnione przez nauczyciela

1. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
2. motywowanie ucznia do dalszej, systematycznej pracy
3. udzielanie uczniowi pomocy w nauce przez przekazywanie mu informacji o tym co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć
4. dostarczanie rodzicom/opiekunom i nauczycielom informacji o postępach a także trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**2. Aspekty oceniania:**

1. ocena dydaktyczna uwzględnia wymagania programowe
2. ocena społeczna uwzględnia możliwości indywidualne ucznia, wskazania PPP, sytuację rodzinną ucznia itp.

**3.** Każdy rodzaj aktywności ucznia podlega ocenie w skali 1-6 zgodnie

 z obowiązującymi w WSO wagami:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma aktywności | Waga w % | Styl ( kolor czcionki) |
| Test | 100 | Czerwony |
| Konkurs na szczeblu powiatowym i wyższym | 100 | Czerwony |
| Projekt edukacyjny | 100 | Czerwony |
| Sprawdzian wiadomości | 75 | Zielony |
| Konkurs szkolny | 75 | Zielony |
| Odpowiedź | 50 | Niebieski |
| Kartkówka | 50 | Niebieski |
| Zadania domowe – dla chętnych | 25 lub 50 | Czarny/Niebieski |
| Ćwiczenia praktyczne | 50 | Niebieski |
| Aktywność | 25 | Czarny |
| Praca w grupie | 25 | Czarny |
|  |  |  |

Przy ustalaniu ocen z obowiązkowych prac pisemnych obowiązują następujące progi procentowe:

 *0-29% /niedostateczny*

 *30- 49% /dopuszczający*

 *50-69% /dostateczny*

 *70-89% /dobry*

 *90-95% /bardzo dobry*

 *96-100% / celujący*

Przy ustalaniu ocen śródrocznej i rocznej obowiązują następujące przedziały średniej ważonej:

*1.0 - 1.6 /niedostateczny*

*1.7 – 2.6 /dopuszczający*

*2.7 – 3.6 /dostateczny*

*3.7 – 4.6 /dobry*

*4.7 – 5.3 /bardzo dobry*

*5.4 – 6.0 /celujący*

**4**. Z początkiem roku szkolnego uczniowie zostają powiadomieni o PZO:

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyn – tyle razy w półroczu, ile ma godzin danego przedmiotu tygodniowo. Zgłoszenie nieprzygotowania następuje na początku lekcji (nie dotyczy to testów i sprawdzianów oraz zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych),
2. testy i sprawdziany są obowiązkowe ( jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł ich napisać, powinien uczynić to w terminie dwutygodniowym od czasu zakończenia absencji ),
3. testy i sprawdziany są zapowiadane z wyprzedzeniem jednego

tygodnia, kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą odbywać się bez zapowiedzi,

1. zwrot ocenionych prac pisemnych odbywa się w przeciągu dwóch tygodni od terminu ich realizacji,
2. uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy pisemnej: testu i sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny.

**5.** Oczekiwane kompetencje ucznia na poszczególnych etapach edukacji zawarte są w planach wynikowych do danych klas. Uczniowie są informowani o wymaganiach edukacyjnych obowiązujących ich w danej klasie na początku roku szkolnego.

**6. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej do rodziców o osiągnięciach uczniów w nauce.**

* Na początku roku szkolnego uczniowie na lekcji i rodzice na zebraniu zostają zapoznani z PZO z przyrody.
* Na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel udziela ustnej informacji o osiągnięciach ucznia.
* Uczeń i rodzic poinformowany jest o ocenie ze sprawdzianu poprzez wpis oceny w dzienniku.
* Ocenianie innych form aktywności odbywa się na bieżąco i jest podawane do wiadomości ucznia w formie ustnej oraz poprzez wpis do dziennika.
* Informowanie uczniów o ocenie semestralnej i rocznej odbywa się najpóźniej na dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej
* Informowanie uczniów zagrożonych otrzymaniem oceny niedostatecznej i ich rodziców następuje na miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
* Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań klasowych, konsultacji nauczyciela lub spotkań indywidualnych na terenie szkoły, w formie ustnej lub pisemnej.
* Każdy rodzic ma prawo do wglądu prac pisemnych swojego dziecka podczas zebrań i konsultacji.

**7. Kwestie nie uwzględnione w PZO są regulowane przez WSO.**

 **8. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

• ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni materiał programowy,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze,

- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów,

- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,

- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.

• ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni materiał programowy,

- projektuje doświadczenia i prezentuje je,

- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności

człowieka,

- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,

- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie,

- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela,

posługując się zdobytymi umiejętnościami,

- systematycznie pracuje na lekcjach,

- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,

- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,

- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie,

- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę.

• ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,

- korzysta z różnych źródeł informacji,

- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,

- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,

- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,

- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią

przyrodniczą,

- dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy,

- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą

wypowiedź,

- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy.

• ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,

- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,

- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,

- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,

- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej,

- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy,

- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

• ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,

- posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego,

- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym,

- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody,

- rozumie prosty tekst źródłowy,

- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.

• ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,

- nie opanował minimum programowego,

- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem,

- swoją postawą uniemożliwia pracę innym,

- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

mgr Gabriela Węgrzynek