**Szkoła Podstawowa im. Mariana Falskiego w Radwanicach**

**Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klas I - III SP**

**zgodny z nową podstawą programową**

1. Cele kształcenia – wymagania ogólne (wg podstawy programowej kl. 1-3)

W zakresie sprawności językowych nadrzędnym zadaniem edukacji w klasach 1-3 jest rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu i reagowania na usłyszane wypowiedzi, jak również odtwarzania wyrazów i zwrotów itp. Odwzorowanie znaków graficznych w języku angielskim wprowadzane są później, w drugim półroczu nauki w klasie I, tak aby umożliwić dzieciom najpierw zapoznanie się z brzmieniem języka, wymową poszczególnych słów i intonacją, skoncentrowanie się na języku mówionym, w formie rozmaitych gier, zabaw, wierszyków i piosenek.

1. Sposoby i formy oceniania

1. Ustne: odpowiedź ustna, recytacja wiersza, śpiew.

2. Pisemne: sprawdzian zapowiedziany z określonego materiału, kartkówka. zapowiedziana lub niezapowiedziana (z ostatnich trzech lekcji), praca pisemna lub test sprawdzający z działu programowego.

3. Praca ucznia na lekcji: aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu.

4. Zapisy lekcyjne w zeszycie przedmiotowym.

5. Zadania dodatkowe.

**Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klasy I**

**Uczeń kończący klasę I:**

- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,

- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,

- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,

-rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.

Uczeń otrzymujący ocenę celującą:

* posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
* bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
* rozumie sens historyjek i bajek
* bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach
* potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje proste odpowiedzi
* recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki
* bezbłędnie dopasowuje wyrazy do obrazków
* bezbłędnie przepisuje pojedyncze wyrazy
* chętnie bierze udział w lekcji
* bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych

Uczeń otrzymujący ocenę bardzo dobrą:

* bardzo dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje
* recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki
* chętnie bierze udział w lekcjach

Uczeń otrzymujący ocenę dobrą:

* dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna podstawowe słownictwo
* recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażeń

Uczeń otrzymujący ocenę dostateczną:

* poprawnie opanował większość treści objętych programem nauczania języka angielskiego
* czasami ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna podstawowe słownictwo
* recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażeń

Uczeń otrzymujący ocenę dopuszczającą:

* z trudem opanował niektóre wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
* często myli poznane słowa
* używa kilku zwrotów i wyrażeń popełniając liczne błędy
* recytuje niektóre wersy rymowanek i piosenek
* bardzo rzadko poprawnie wypowiada pojedyncze wyrazy oraz zwroty

Uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną:

* nie opanował poznanego słownictwa
* nie potrafi wypowiedzieć pojedynczych wyrazy nawet z pomocą nauczyciela
* nie potrafi reagować na polecenia nauczyciela
* nie zna i nie potrafi poprawnie śpiewać piosenek

**Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klasy II**

**1.**  Rozumienie ze słuchu:

**-**   uczeń uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

-   wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku,

-   reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty,

-   rozumie sens bajek, historyjek,

-   potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.

**2.**  Mówienie:

-   uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,

-   potrafi naśladować wymowę angielską,

-   posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,

-   odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami.

**3.**  Czytanie:

-  uczeń czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka  
z fonetyczną,

-   rozumie często powtarzane polecenia pisemne,

-   czyta głośno pojedyncze wyrazy.

**4.**  Pisanie:

-   uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy,

-   wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru,

-   samodzielnie pisze wyrazy.

**5.**  Słownictwo:

-  uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach, choć nie wszystkie potrafi  
użyć,

-  zna podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części twarzy,

ubrań, kolorów, liczb, zabawek, pomieszczeń w domu, zwierząt, przyborów szkolnych.

-  umie zapisać słowa

Uczeń otrzymujący ocenę celującą:

* posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
* bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
* rozumie sens historyjek i bajek
* bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach
* potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje proste odpowiedzi
* recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki
* czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania
* bezbłędnie dopasowuje wyrazy do obrazków
* bezbłędnie przepisuje pojedyncze wyrazy
* systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
* chętnie bierze udział w lekcji
* bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych

Uczeń otrzymujący ocenę bardzo dobrą:

* bardzo dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje
* recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki
* czyta wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy
* przepisuje pojedyncze wyrazy
* dopasowuje wyrazy do obrazków
* chętnie bierze udział w lekcjach

Uczeń otrzymujący ocenę dobrą:

* dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna podstawowe słownictwo
* dopasowuje wyrazy do obrazków popełniając nieliczne błędy
* recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażeń
* czyta pojedyncze wyrazy
* czasami przepisuje pojedyncze wyrazy z błędami

Uczeń otrzymujący ocenę dostateczną:

* poprawnie opanował większość treści objętych programem nauczania języka angielskiego
* czasami ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna podstawowe słownictwo
* czasami błędnie dopasowuje wyrazy do obrazków
* recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażeń
* czyta pojedyncze wyrazy
* często przepisuje pojedyncze wyrazy z błędami

Uczeń otrzymujący ocenę dopuszczającą:

* z trudem opanował niektóre wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
* często myli poznane słowa
* używa kilku zwrotów i wyrażeń popełniając liczne błędy
* recytuje niektóre wersy rymowanek i piosenek
* ma trudności z przepisaniem krótkich wyrazów
* bardzo rzadko poprawnie wypowiada pojedyncze wyrazy oraz zwroty
* często błędnie dopasowuje wyrazy do obrazków

Uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną:

* nie opanował poznanego słownictwa
* nie potrafi wypowiedzieć pojedynczych wyrazy nawet z pomocą nauczyciela
* nie potrafi reagować na polecenia nauczyciela
* nie zna i nie potrafi poprawnie śpiewać piosenek
* błędnie przepisuje wyrazy
* nie potrafi dopasować wyrazy do obrazków
* nie potrafi napisać prostych wyrazów z pamięci

**Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klasy III**

**1.**  Rozumienie ze słuchu:

-   uczeń uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

-   wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku,

-   reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty,

-   rozumie sens bajek, historyjek,

-   potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.

**2.**  Mówienie:

-   uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,

-   potrafi naśladować wymowę angielską,

-   posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,

-   odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami,

-   umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty,

-   używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie,

-   samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

**3.**  Czytanie:

-  uczeń czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka  
z fonetyczną,

-   rozumie często powtarzane polecenia pisemne,

-  czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często  
powracających tekstów mówionych,

-   czyta prosty, krótki tekst.

**4.**  Pisanie:

-   uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy,

-   wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru,

-   pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru,

-   samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst.

**5.**  Słownictwo:

-  uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach, choć nie wszystkie potrafi  
użyć,

-  zna podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części twarzy,  
ubrań, kolorów, liczb, zabawek, pomieszczeń w domu, zwierząt, owoców,  
warzyw, nazw dni tygodnia, przyborów szkolnych, środków transportu, zna  
także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności  
wykonywane regularnie,

- umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić  
wyrazy przeciwstawne.

Uczeń otrzymujący ocenę celującą:

* posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
* bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
* rozumie sens historyjek i bajek
* bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach
* potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje proste odpowiedzi
* recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki
* czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania
* bezbłędnie dopasowuje wyrazy do obrazków
* bezbłędnie przepisuje pojedyncze wyrazy
* systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
* chętnie bierze udział w lekcji
* bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych

Uczeń otrzymujący ocenę bardzo dobrą:

* bardzo dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje
* recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki
* czyta wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy
* przepisuje pojedyncze wyrazy
* dopasowuje wyrazy do obrazków
* chętnie bierze udział w lekcjach

Uczeń otrzymujący ocenę dobrą:

* dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna podstawowe słownictwo
* dopasowuje wyrazy do obrazków popełniając nieliczne błędy
* recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażeń
* czyta pojedyncze wyrazy
* czasami przepisuje pojedyncze wyrazy z błędami

Uczeń otrzymujący ocenę dostateczną:

* poprawnie opanował większość treści objętych programem nauczania języka angielskiego
* czasami ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna podstawowe słownictwo
* czasami błędnie dopasowuje wyrazy do obrazków
* recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażeń
* czyta pojedyncze wyrazy
* często przepisuje pojedyncze wyrazy z błędami

Uczeń otrzymujący ocenę dopuszczającą:

* z trudem opanował niektóre wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
* często myli poznane słowa
* używa kilku zwrotów i wyrażeń popełniając liczne błędy
* recytuje niektóre wersy rymowanek i piosenek
* ma trudności z przepisaniem krótkich wyrazów
* bardzo rzadko poprawnie wypowiada pojedyncze wyrazy oraz zwroty
* często błędnie dopasowuje wyrazy do obrazków

Uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną:

* nie opanował poznanego słownictwa
* nie potrafi wypowiedzieć pojedynczych wyrazy nawet z pomocą nauczyciela
* nie potrafi reagować na polecenia nauczyciela
* nie zna i nie potrafi poprawnie śpiewać piosenek
* błędnie przepisuje wyrazy
* nie potrafi dopasować wyrazy do obrazków
* nie potrafi napisać prostych wyrazów z pamięci