**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z historii i wos**

**w Szkole Podstawowej im. M. Falskiego w Radwanicach**

Przedmiotowe Zasady Oceniania (w skrócie PZO) powstały z wykorzystaniem materiałów wydawnictwa Nowa Era i Mac, są zgodne z Ustawą o Systemie Oświaty oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26.02.2019 r. z późniejszymi, zmianami w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej im. M. Falskiego w Radwanicach.

Przedmiotowe Zasady Oceniania są przedstawiane uczniom poszczególnych klas na zajęciach na początku roku szkolnego, a rodzicom udostępnione u nauczyciela przedmiotu oraz w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.

**I. Cele oceniania**

1. Rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

2. Informacja dla ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie w stosunku do wymagań programowych.

3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

4. Motywacja dla ucznia do dalszej pracy.

5. Informacja o skuteczności wybranych metod uczenia się.

6. Informacja o jakości pracy związanej ze zdobywaniem wiedzy i umiejętności.

7. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia, efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem.

**II. Zasady oceniania**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

**2. Praca klasowa (test):**

- Po każdym bloku tematycznym lub po kilku blokach przeprowadzany jest test osiągnięć szkolnych ucznia.

- Nauczyciel informuje uczniów oraz podaje im zakres materiału na tydzień przed planowanym testem. Zapisuje w dzienniku termin testu zgodnie z zasadami obowiązującymi w WSO.

- Test powinien być poprzedzony powtórzeniem.

- W trakcie testu, uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny. W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą oraz korzystania z niedozwolonych materiałów w czasie pisania testu, nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny i nie wyrażenia zgody na poprawę oceny.

- Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne w terminie nie przekraczającym 14 dni od daty napisania prac przez uczniów.

- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną lub dobrą z testu, może ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

- Czas przewidziany na przystąpienie do napisania zaległej pracy wynosi dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły po długiej chorobie lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel powinien dać uczniowi test do napisania na najbliższej lekcji i w miejsce symbolu „nb” wpisuje się ocenę.

- Nieusprawiedliwiona nieobecność na drugim terminie testu wynikająca np. z celowego unikania go przez ucznia jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- Testy oceniane są wg normy, która obowiązuje w Szkole Podstawowej w Radwanicach.

**3. Sprawdzian:**

- To rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z kilku ostatnich lekcji. Sprawdzian wymaga wcześniejszej zapowiedzi.

- Odpowiedzi będą punktowane i procentowo przeliczane na oceny. Przy przeliczaniu punktów na oceny nauczyciel posługuje się skalą obowiązującą przy testach.

**4. Kartkówka (jest formą odpowiedzi):**

- To samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale (wąski zakres).

- Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

- Uczniowie nieobecni na kartkówkach są odpytywani ustnie lub pisemnie.

**5. Odpowiedź ustna:**

- Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Przy odpowiedzi ustnej, ocenianiu podlegają poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi.

- Wystawiając ocenę za wypowiedź ustną nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia.

**6. Zeszyt:**

- Uczeń powinien prowadzić zeszyt do historii. Zeszyt z wos to indywidualna sprawa ucznia.

- Zeszyt powinien być podpisany, obłożony, czysty i niepognieciony.

- Powinien mieć notatki z lekcji, także pisane samodzielnie

- Pismo powinno być staranne.

- Nauczyciel ma prawo sprawdzić i wystawić ocenę za zeszyt (uwzględnianie zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu).

**7. Praca w grupie:**

Przy ocenie pod uwagę brane są następujące elementy współpracy:

- zaangażowanie w pracę grupy,

- realizacja wyznaczonego zadania,

- pełnione role i funkcje,

- umiejętności pracy w zespole.

**8. Praca na lekcji – karta pracy:**

**-** To samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji przy pomocy podręcznika i zeszytu.

- Oceniana zgodnie z zasadami PZO.

1. **Nieprzygotowanie się do lekcji, przez co rozumiemy:** brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze (gdy jest jedna godzina historii w tygodniu) lub dwa nieprzygotowania (gdy są dwie godziny historii w tygodniu). Po wykorzystaniu nieprzygotowań, uczeń otrzymuje „-”. Za każde trzy minusy do dziennika zostaje wpisana uwaga – niewypełnianie obowiązków ucznia.
2. **Aktywność na lekcji**

- Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

- Aktywność nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą.

1. **Zadanie domowe**

- wykonanie zadania domowego jest nieobowiązkowe, jednak chętni uczniowie mogą je wykonać i otrzymać ocenę.

1. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i wskazania poradni PPP.

**III. Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach uczniów w nauce.**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Oceny wpisuje się do dziennika elektronicznego i ustnie powiadamia o niej ucznia.

2. Rodzice mają możliwość uzyskania szczegółowych informacji o postępach dziecka w czasie konsultacji. Terminy i sposób powiadamiania o konsultacjach ustala Dyrektor Szkoły.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom.

**IV. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:**

1. prace klasowe,

2. sprawdziany,

3. kartkówki,

4. odpowiedzi ustne,

5. zeszyty,

6. prace długoterminowe (projekty, przedsięwzięcia),

1. karta pracy na lekcji.
2. Inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych.
3. Obserwacja ucznia:

a) przygotowanie do lekcji,

b) aktywność na lekcji,

c) praca w grupie.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie. Jest modyfikowana co półrocze.

**Na lekcjach historii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:**

1. Rozumienie pojęć historycznych i znajomość ich definicji.

2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.

3. Ujmowanie treści historycznych w związkach przyczynowo – skutkowych, dostrzeganie związków teraźniejszości z przeszłością oraz ciągłości rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego.

4. Lokalizowanie czasowo – przestrzenne wydarzeń z wykorzystanie osi czasu, planu, mapy; obliczanie upływu czasu między wydarzeniami.

5. Odczytywanie różnorodnych źródeł informacji historycznej i ich wykorzystywanie w rekonstrukcji przeszłości.

6. Poszukiwanie potrzebnych informacji w różnorodnych źródłach (rodzaje źródeł dostosowane do możliwości uczniów); umiejętność ich selekcjonowania i porządkowania.

7. Znajomość wydarzeń, faktów, postaci z przeszłości, umiejętność ich oceniania (uczniowie zdolniejsi).

8. Znajomość, rozumienie i świadome korzystanie z praw oraz wypełnianie obowiązków.

9. Utożsamianie się ze środowiskiem lokalnym.

10. Systematyczność.

11. Zaangażowanie w pracę adekwatne do poziomu wiedzy i możliwości ucznia.

12. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

13. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

**Progi procentowe dotyczące ocen cząstkowych**

96% - 100 % celujący

90 % - 95 % bardzo dobry

70 % - 89 % dobry

50 % - 69 % dostateczny

30 % - 49 % dopuszczający

0 % - 29 % niedostateczny

**Waga ocen i kolor:**

100% (kolor czerwony) – test, sprawdzian, praca długoterminowa (projekt), laureaci na szczeblu wojewódzkim i wyżej.

75% (kolor zielony) – praca długoterminowa (projekt), laureaci na szczeblu powiatowym.

50%-25% (kolor niebieski) – kartkówki, karty pracy w zależności od zakresu materiału.

25% (kolor czarny) – aktywność, zeszyt przedmiotowy.

**V. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej ze średniej ważonej**

0 – 1,6 niedostateczny

1,7 – 2,6 dopuszczający

2,7 – 3,6 dostateczny

3,7 – 4,6 dobry

4,7 - 5,3 bardzo dobry

5,4 - 6,0 celujący

**VI. Tryb i warunki uzyskania oceny śródrocznej i rocznej wyższej od przewidywanej:**

1. Na 14 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej uczniowie i ich rodzice zostaną

poinformowani na piśmie o przewidywanych ocenach dla dziecka.

2. Rodzice uczniów, którzy zagrożeni są oceną niedostateczną z przedmiotu,

poinformowani zostaną przez wychowawców o w/w ocenie 21 dni przed radą klasyfikacyjną w formie pisemnej lub w przypadku nieobecności za pośrednictwem poczty.

3. Uczeń ma prawo w ciągu 3 dni od wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej odwołać się od proponowanej przez nauczyciela oceny, składając wniosek do dyrektora szkoły o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z historii obowiązujące na danym etapie nauczania.

**VII. Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o PZO:**

Nauczyciel do 15 września każdego roku szkolnego zapoznaje uczniów z PZO z historii i wos. Informacja ma postać ustną i dotyczy:

- wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen

- kryteriów oceniania

- form i narzędzi sprawdzania wiadomości i umiejętności

- częstotliwości sprawdzania i oceniania

- minimalnej liczby ocen z przedmiotu

- zasad wystawiania ocen śródrocznych i rocznych

- zasad oceniania bieżącego

- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocenie z danych zajęć edukacyjnych.

Nauczyciel odnotowuje informacje o zapoznaniu uczniów z PZO z historii w dzienniku lekcyjnym.

Rodzice mają obowiązek zapoznać się z PZO z historii:

- u nauczyciela,

- w bibliotece szkolnej,

- na stronie internetowej szkoły.

**VIII. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasach IV-VIII:**

Ocena celująca

Uczeń:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej dla danej klasy ,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,

- samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,

- inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,

- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,

- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,

- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,

- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,

- umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych, - posługuje się poprawną polszczyzną,

- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- często odrabia zadania domowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej dla danej klasy,

- bierze aktywny udział w lekcji,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,

- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,

- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,

- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,

- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- często odrabia zadania domowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał wskazany w podstawie programowej dla danej klasy w stopniu dobrym,

- aktywnie pracuje na lekcji,

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,

- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,

- w sposób zadawalający operuje pojęciami historycznymi,

- jest systematyczny i obowiązkowy,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie danej klasy,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,

- wykonuje proste zadania,

- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,

- zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale są w nim duże braki.

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,

- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,

- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi,

- często jest nieprzygotowany do zajęć, ma poważne braki w zeszycie przedmiotowym.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Nauczyciele historii:

Izabela Jokiel

Renata Bogusz-Fedro

Agnieszka Samul