**Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego**

**dla klas 4-8 w Szkole Podstawowej im. Mariana Falskiego w Radwanicach**

Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ustala się przedmiotowe zasady oceniania. Szczegółowe warunki i sposób wewnątrzszkolnego oceniania określa również Statut Szkoły w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Radwanicach. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu normy z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny, lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Kontrola i ocena osiągnięć ucznia, bez względu na rodzaj stosowanego rozwiązania, powinna być obiektywna i uzasadniona przez nauczyciela. Zbyt rygorystyczne i formalne oceniane powoduje, że funkcja dydaktyczna przesłania lub eliminuje funkcję wychowawczą. Natomiast nadmierny liberalizm ogranicza znaczenie funkcji dydaktycznej i nie wzmacnia funkcji wychowawczej. T. Frołowicz uważa, że niezależnie od przyjętego przez nauczyciela sposobu oceniania ucznia, przedmiotem oceny z wychowania fizycznego nie powinna być sprawność fizyczna, gdyż stopień ten niewiele ma wspólnego z edukacją.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Ocenia obowiązującym w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Radwanicach.

**Cele i zasady oceniania:**

1. PZO określa warunki i sposób oraz kryteria oceniania ucznia z uwzględnieniem przepisów WSO.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu:
* Poinformowanie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
* Pomoc uczniowi w planowaniu jego rozwoju.
* Motywowanie ucznia do dalszej pracy i rozwijanie jego zdolności i zainteresowań.
* Dostarczanie uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
* Umożliwienie nauczycielom doskonalenie metod i organizacji pracy dydaktyczno – wychowawczej.

**Zasady i wymagania:**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego, a uczniowie potwierdzają podpisem na przygotowanej liście.

3. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.

4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.

5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego. Rodzice mają możliwość również konsultacji z nauczycielem w szkole po wcześniejszym umówieniu się lub w czasie zebrań rodziców.

6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów, natomiast szczegółowe zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej określone są w WSO i przedstawiają się następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| Średnia ważona | Ocena śródroczna / końcoworoczna |
| 1 - 1,6 | **niedostateczny** |
| 1,7 – 2,6 | **dopuszczający** |
| 2,7 – 3,6 | **dostateczny** |
| 3,7 – 4,6 | **dobry** |
| 4,7 – 5,3 | **bardzo dobry** |
| 5,4 - 6,0 | **celujący** |

8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów i olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.

10. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

11. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.

12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty:

a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.

b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

13. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną / roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.

14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej / rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z. 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.

15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony(a)".

16. Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji.

17. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.

18. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

19. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.

20. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego w terminie 2 tygodni po wpisaniu oceny do dziennika z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary - systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach - są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.

**Obszary podlegające ocenie:**

**Systematyczne uczestniczenie w zajęciach** jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Każdy przypadek braku stroju sportowego lub braku odpowiedniego obuwia, spóźnienia, nieobecność nauczyciel zaznacza w dzienniku. Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica lub lekarza. Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, bez żadnych konsekwencji. Nie ćwiczy, ale obserwuje tok zajęć lekcyjnych. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji zapisywane jest w uwagach w dzienniku elektronicznym.

**Aktywność** ucznia na zajęciach wychowania fizycznego odnosi się do zaangażowania, stosunku do przedmiotu, wykonywania ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywnego udziału w zajęciach, pełnienia funkcji kapitana zespołu czy sędziego, stosowania zabiegów higienicznych, dbania o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzegania regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowania mienia szkolnego, obowiązkowości, sumienności, zdyscyplinowania i życzliwego stosunku do innych.

Na lekcji wychowania fizycznego wymagany jest strój sportowy, który jest wymogiem koniecznym - biała koszulka, ciemne spodenki, buty sportowe halowe lub trampki o jasnym spodzie.

W czasie okresów przejściowych, korzystając z zewnętrznych obiektów sportowych wymagany jest dodatkowo odpowiedni dobór odzieży wierzchniej: dres, kurtka sportowa- wiatrówka, bielizna termiczna, lżejsza czapka. rękawiczki najlepiej polarkowe. Częste, powtarzające się sytuacje braku stroju mogą skutkować cząstkową oceną ndst.

Zabrania się ćwiczenia w zegarkach, łańcuszkach, kolczykach czy przedmiotach stwarzających zagrożenie dla zdrowia swojego i innych.

Przy **wiedzy i umiejętnościach ruchowych** oceniamy postęp, technikę wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych uwzględnionych w programie nauczania. Również bierzemy pod uwagę inne umiejętności niż ruchowe, np. aktywności dodatkowe takie jak: prowadzenia rozgrzewki, sędziowanie, organizację zawodów, imprez itp. W tym obszarze ocenie podlegać będzie również praktyczne stosowanie wiedzy.

Stosujemy sześciostopniowe zasady oceniania:

* Ocena celująca (6) – wymagania – uczeń osiąga celujące wyniki w zakresie aktywności fizycznej i sportu. Bierze udział w zawodach reprezentując szkołę lub kluby sportowe lub angażuje się w organizację wydarzeń sportowych. Pomaga innym i wspiera w rozwoju umiejętności. Regularnie uczestniczy w zajęciach lekcji wychowania fizycznego i wykazuje wzorową postawę. Wyróżnia się aktywnością w czasie lekcji, pomaga prowadzącemu, stanowi wzór dla współćwiczących w grupie. Systematycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych (kluby sportowe) lub reprezentuje szkołę. W wybranych sferach umiejętności ruchowych wykracza zdecydowanie ponad poziom prezentowany przez grupę. Zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa wobec siebie i współćwiczących. Prowadzi higieniczny i sportowy tryb życia. Jeżeli uczeń jest więcej niż dwa razy nieprzygotowany do zajęć nie otrzyma oceny celującej.
* Ocena bardzo dobra (5) – wymagania – uczeń osiąga bardzo dobre wyniki w zakresie aktywności fizycznej i umiejętności techniczno-taktycznych większości dyscyplin sportu, które są tematami lekcji. Z pełnym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach i wykonuje powierzone zadania. Regularnie jest przygotowany do zajęć i chętnie współpracuje z innymi uczniami. Prowadzi higieniczny i aktywny styl życia. Systematycznie doskonali swoją sprawność. Jest ambitny, docenia wartości aktywności ruchowej. Samodzielnie podnosi swoją sprawność fizyczną. Zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa wobec siebie i współćwiczących.
* Ocena dobra (4) – wymagania – uczeń prezentuje poprawne umiejętności techniczno-taktyczne z większości dyscyplin sportu, które są tematami lekcji. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach i rozwijać swoje umiejętności. Wykazuje poprawną aktywność w czasie zajęć, jest koleżeński i zdyscyplinowany. Dość regularnie uczęszcza na lekcje wychowania fizycznego, jest przygotowany do zajęć oraz próbuje współpracować z innymi. Dba o swoją sprawność fizyczną i czyni postępy. Stosuje zasady bezpieczeństwa wobec siebie i współćwiczących.
* Ocena dostateczna (3) – wymagania – uczeń wykazuje przeciętne umiejętności w zakresie aktywności ruchowej oraz umiejętności techniczno-taktycznych z większości dyscyplin sportu, będących tematami lekcji. Wykonuje zadania ruchowe w sposób niepewny, z błędami technicznymi, w nieodpowiednim tempie, poniżej swoich możliwości fizycznych. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć. Stosuje zasady bezpieczeństwa wobec siebie i współćwiczących. Stara się wykonywać powierzone mu zadania. Jego postawa i zaangażowanie bywają nieregularne, jednak jego zachowanie nie utrudnia pracy w grupie. Stosuje zasady bezpieczeństwa wobec siebie i współćwiczących.
* Ocena dopuszczająca (2) – wymagania – uczeń wykazuje minimalne umiejętności w zakresie aktywności ruchowej oraz umiejętności techniczno-taktycznych z większości dyscyplin sportu, będących tematami lekcji. Zadania ruchowe wykonuje w sposób minimalny, poniżej swoich możliwości fizycznych, wymaga częstej pomocy nauczyciela. Nie odczuwa potrzeby zainteresowania i stosowania aktywności ruchowej podczas lekcji i w życiu pozaszkolnym. Często opuszcza zajęcia i jest nieprzygotowany do lekcji. Jego zaangażowanie w pracy na lekcji jest niskie a Jego postawa może wpływać negatywnie na współćwiczących. Nie zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa i higieny wobec siebie i współćwiczących. Wykazuje niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych i nie podejmuje działań mających na celu podniesienie swojej sprawności.
* Ocena niedostateczna (1) – wymagania – uczeń nie wykazuje na poziomie podstawowym umiejętności w zakresie aktywności ruchowej oraz umiejętności techniczno-taktycznych z większości dyscyplin sportu, będących tematami lekcji. Często opuszcza lekcje i jest nieprzygotowany do zajęć. Jego postawa uniemożliwia realizację podstaw programu nauczania. Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu. Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy. Nie wykonuje bieżących zadań programowych podczas lekcji mimo swoich możliwości fizycznych, nie czyni postępów. Stwarza niebezpieczne sytuacje dla siebie i współćwiczących. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Oceny wyrażane w stopniach w skali od 1 do 6 w wychowaniu fizycznym są zawsze o wadze 100% i zaznaczane czerwonym kolorem w dzienniku elektronicznym.