**PROGRAM**

**DORADZTWA**

**ZAWODOWEGO**

**„Kim będę, kiedy dorosnę”**

Publiczne Przedszkole w Radwanicach

Zatwierdzony Uchwałą nr 7/2024/2025

Radwanice 2025/2026

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325).

**SPIS TREŚCI**

I. Założenia programu ................................................................................................................3  
II. Cele ogólne programu ...........................................................................................................3  
III. Treści programowe – obszary celów szczegółowych ..........................................................3  
IV. Warunki i sposoby realizacji ................................................................................................4  
V. Ewaluacja ..............................................................................................................................4  
VI. Harmonogram zajęć .............................................................................................................5

**I. Założenia programu**

Przedszkole realizuje doradztwo zawodowe poprzez prowadzenie zaplanowanych  
 i systematycznych działań mających na celu wspieranie dzieci w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują preorientację zawodową i są podejmowane na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętym programem wychowania przedszkolnego.

Preorientacja zawodowa to ogół działań o charakterze wychowawczym podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, mających na celu przybliżenie dzieciom w wieku przedszkolnym środowiska pracy.

Dzieci w tym wieku identyfikują się z postaciami w rodzinie, a ich marzenia zawodowe kształtują się w oparciu o fantazję. W miarę rosnącego uczestnictwa społecznego oraz poznawania rzeczywistości, wzrasta znaczenie własnych zainteresowań i zdolności. Budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania do otoczenia sprzyja nabywaniu kluczowych kompetencji i kształtowaniu preorientacji zawodowej.

Zgodnie z modułową strukturą programu, na każdym etapie wychowania przedszkolnego realizowane są cele w następujących obszarach:

1. Poznawanie własnych zasobów
2. Świat zawodów i rynek pracy
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Treści programowe są sukcesywnie poszerzane w kolejnych latach kształcenia.

**II. Cele ogólne programu**

* Wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami.
* Pobudzanie i rozwijanie zdolności oraz zainteresowań dzieci.

**III. Treści programowe – obszary celów szczegółowych**

1. **Poznanie siebie**  
   Dziecko:

* określa, co lubi robić,
* podaje przykłady różnych zainteresowań,
* określa, w czym jest dobre,
* podejmuje działania i opisuje ich rezultaty dla siebie oraz innych.

1. **Świat zawodów i rynek pracy**  
   Dziecko:

* odgrywa różne role zawodowe w zabawie,
* podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu   
  i opisuje związane z nimi czynności,
* identyfikuje zawody związane z powstawaniem produktów codziennego użytku   
  oraz usługami,
* podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie   
  z ich przeznaczeniem,
* opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

1. **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**  
   Dziecko:

* nazywa etapy edukacji,
* określa czynności, których lubi się uczyć.

1. **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**  
   Dziecko:

* opowiada, kim chciałoby zostać,
* planuje własne działania,
* podejmuje próby podejmowania decyzji w ważnych dla niego sprawach.

**IV. Warunki i sposób realizacji**

Cele programu są realizowane poprzez:

* zajęcia wychowania przedszkolnego,
* działania wynikające z organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
* zajęcia tematyczne, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki.

Ważne jest stosowanie aktywnych metod pracy, takich jak projekty, symulacje, drama   
czy gry edukacyjne.

Program angażuje rodziców, pracodawców oraz instytucje edukacyjne.

Preorientacja zawodowa powinna wspierać eliminowanie stereotypów dotyczących ról zawodowych.

**V. Ewaluacja**

Analiza skuteczności programu poprzez:

* analizę dokumentacji (dzienniki zajęć, karty pracy),
* obserwację działań dzieci,
* ankiety i wywiady z rodzicami.

**VI. Harmonogram zajęć doradztwa zawodowego.**

**Harmonogram zajęć doradztwa zawodowego  
w Publicznym Przedszkolu w roku szkolnym 2025/2026**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematyka zajęć** | **Termin realizacji** |
| 1.Poznanie zawodów związanych z bezpieczeństwem – służby ratownicze: **Policjant Strażak Ratownik medyczny** | Wrzesień |
| 2. Poznanie zawodów związanych z pracą w przedszkolu: **Kadra pedagogiczna Pracownicy niepedagogiczni** | Październik |
| 3. Zawody związane z obroną kraju: **Żołnierz** | Listopad |
| 4.Poznanie zawodu  **górnika – Barbórka** | Grudzień |
| 5. Jaki zawód wykonywali Babcia i Dziadek. | Styczeń |
| 6.Poznanie zawodów związanych z medycyną: **Lekarz Pielęgniarka**  **Stomatolog** | Luty |
| 7. Zawody związane z kinem, teatrem, telewizją, radiem. | Marzec |
| 8. Zawody związane z powstawaniem książki: **Autor, Pisarz Poeta Drukarz Ilustrator Wydawca** | Kwiecień |
| 9. Dzień zagadek o zawodach – wewnątrzprzedszkolny przegląd prac plastycznych pt. „Zawód moich marzeń”. | Maj |
| 10. Zawody związane z podróżowaniem: **Kierowca,**  **Pilot**  **Kapitan,**  **Stewardesa Pilot wycieczek**. | Czerwiec |
| 11. Poznawanie zawodów rodziców  i innych zawodów wynikających  z planów pracy grupy oraz potrzeb  i możliwości dzieci. | Cały rok szkolny |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działania** | | | **Termin realizacji** |  |
| 1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych na terenie przedszkola: - opracowywanie bloków tematycznych przez nauczyciela, mających na celu wzbogacenie wiedzy o różnych zawodach, - projekcje filmów, - organizowanie zabaw tematycznych, - zabawy parateatralne, inscenizacje teatralne organizowane w grupach (tematyka zgodna z zawodem omawianym w danym miesiącu), - oglądanie książeczek opisujących różne zawody, - obserwowanie zawodów dorosłych pracujących w przedszkolu. | | | Cały rok szkolny |  |
| 2. Czytanie dzieciom bajek i wierszy dotyczących zawodów. | | | Cały rok szkolny |  |
| 3. Tworzenie i wzbogacanie kącików tematycznych o nowe rekwizyty, atrybuty związane z danym zawodem. | | | Cały rok szkolny |  |
| 4. Zaplanowanie wycieczki do miejsc użyteczności publicznej i punktów usługowych w najbliższej okolicy: biblioteka, Ochotnicza Straż Pożarna, poczta, sklepy różnych branż, bank, Urząd Gminy, Ośrodek Zdrowia, Dom Kultury. | | | Cały rok szkolny |  |
| 5. Organizacja przeglądu plastycznego pt. „Zawód moich marzeń”  . | | | Maj 2026 |  |
| 6. Zawody moich rodziców i dziadków | | | Maj/ Czerwiec 2026 |  |
|  |  |  |  |  |