

**Rok szkolny 2025/2026**

**Szkoła Podstawowa im. M. Falskiego w Radwanicach**

**DZIAŁANIA DLA UCZNIÓW**

| **TEMATYKA** | **CELE I FORMA REALIZACJI** | **KLASA** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **UWAGI**  **TERMINY** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BADANIA ANKIETOWE**  **„DIAGNOZA CZYNNIKÓW**  **CHRONIĄCYCH**  **I CZYNNIKÓW RYZYKA** | Diagnoza (ankieta) do programu wychowawczo – profilaktycznego prowadzona wśród uczniów, rodziców i nauczycieli | Uczniowie  kl. 4-8  Rodzice kl. 1-8  Nauczyciele | pedagog | wrzesień 2025 |
| **TYDZIEŃ SZCZĘŚCIA W SZKOLE**  **„Ciekawi siebie, ciekawi świata”** | - warsztaty w klasach , happeningi  działania rozwijające ciekawość poznawczą, wiedzę o samym sobie;  - rozwój świadomości czynników sprzyjających kondycji fizycznej. | kl. 1-3  kl. 4-8 | p. Marta Tarkowska  p. Ala Kuczer  p. Beata Niemczyk  p. Katarzyna Kawecka p. Katarzyna Czaczyk | Projekt ogólnopolski  od 29 września do 3 października 2025 |
| **TYDZIEŃ PRZECIWDZIA- ŁANIA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ** | -budowania wspólnoty szkolnej opartej na wzajemnym szacunku, empatii i odpowiedzialności. -zachęcanie do podejmowania różnorodnych inicjatyw, tj.np.:  - organizacja warsztatów i zajęć z psychologiem lub pedagogiem szkolnym nt.  przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy,  - prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych empatii, komunikacji i sposobom reagowania na przemoc,  - przygotowanie przez uczniów plakatów, gazetki ściennej lub kampanii plakatowej przeciwko przemocy,  - wspólne oglądanie i omawianie filmów edukacyjnych lub spotów kampanii społecznych,  - działania integrujące społeczność klasową i szkolną – np. wspólne gry, zadania zespołowe, zajęcia plastyczne czy sportowe, | kl. 3-8 | p. Beata Niemczyk  p. E. Maćkowiak | 29.09-3.10.2025 r. |
| **Sprzątanie świata**  **„SPRZĄTANIE ŚWIATA ŁĄCZY LUDZI”** | -udział uczniów w lokalnej akcji na rzecz sprzątania świata  -uświadomienie globalnego zagrożenia zalewem śmieci,  -kształtowanie u dzieci i młodzieży odpowiedzialności za decyzje. | kl. 4-8 | p. Maria Rychlik  p. Bożena Nowicka | 24.09.2025 |

| **DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA** | - udział uczniów w projekcie, w którego celem jest promowanie czytelnictwa, jako sposobu na rozwijanie wyobraźni, wzbogacanie słownictwa, ćwiczenie pamięci, poprawy koncentracji, ale również jako element biblioterapii. | kl. 1-8 | p. Renata Bogusz – Fedro  p. Magdalena Zawada  wychowawcy klas 1-8 |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GMINNE IGRZYSKA OLIMPIJSKIE** | -udział uczniów w zawodach sportowych  propagowanie zdrowego stylu życia   * rozwijanie umiejętności właściwego rywalizowania   - zmniejszanie negatywnych emocji poprzez wzrost endorfin | kl.1-3  kl. 4-8 | nauczyciele w-f  wychowawcy klas 1-3 | 03.10. 2025 |
| **UNIWERSYTET DZIECI**  **JA W INTERNECIE- JAK DBAĆ O SWOJE BEZPIECZEŃSTWO W SIECI** | warsztaty, cykl zajęć  - poszerzenie wiedzy na temat podstawowych mechanizmów rządzących w sieci  - budowanie odpowiedzialnej postawy za swoje zachowanie w sieci | kl.7, 8 | wychowawcy klas, pedagog, opiekunowie pracowni Laboratoria przyszłości | Cały rok |

| **ŚWIĘTO DEMOKRACJI W SZKOLE**  **„MÓJ GŁOS JEST WAŻNY”** | -wybory do samorządu klasowego i samorządu szkolnego  - KODEKS KLASOWY - plakat  „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”   * lekcje wychowawcze * realizacja założeń edukacji obywatelskiej * kształtowanie postaw obywatelskich | cała społeczność  szkolna | opiekun SU, wychowawcy, pedagog | Październik 2025  respektowanie norm społecznych, kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz systemu wartości |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WARSZTATY PROFILAKTYCZNE** | Realizacja **programu „Debata”**  w kl. 6  Celem jest:   * Korekta przekonań normatywnych * Kształtowanie systemu wartości * Wiedza o realnych konsekwencjach uzależnienia się   Program **„Cukierki”** przybliża uczniom podstawowe informacje na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, kształtuje umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi, uczy postawy dystansu w relacjach z osobami nieznajomymi oraz współpracy, jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym. | kl. 6  kl. 3 | p. E. Maćkowiak | październik 2025 |
| **OGÓLNOPOLSKI PROJEKT „DZIECIŃSTWO BEZ PRZEMOCY”** Finał kampanii w Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci | Celem jest zwiększenie społecznego zaangażowania w sprawy przeciwdziałania przemocy wobec dzieci poprzez: edukację społeczną, promocję pozytywnych rozwiązań związanych z przeciwdziałaniem przemocy wobec dzieci, motywowanie społeczności lokalnych do podejmowania działań na rzecz dzieci krzywdzonych | kl. 1-8 | p. E. Maćkowiak  wychowawcy klas | październik /listopad 2025 |
| **TEATR PROFILAKTYCZNY** | Realizacja projektu profilaktycznego we współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  -propagowanie zdrowego stylu życia  - przeciwdziałanie zachowaniom przemocowym i agresji wśród dzieci i młodzieży  - rozwijanie umiejętności odbioru kultury | kl. 4-8 | psycholog  opiekun SU, pedagog, | wykorzystać alkogogle |
| **PROJEKT „SZKOŁA ODPOWIEDZIALNA CYFROWO”** | Celem jest walka z cyberprzemocą. Działania obejmują następujące obszary:  - Szkolenia i webinary dla nauczycieli, psychologów i pedagogów.  -Spotkania z uczniami, zarówno stacjonarne, jak i online.  -„Cyberlekcje 3.0”, czyli całodniowe zajęcia z cyberprofilaktyki.  -Promowanie higieny cyfrowej.  -Konferencje i ogólnopolskie akcje edukacyjne, takie jak konferencja [Safer Internet](https://konferencja.saferinternet.pl/) we wrześniu oraz Dzień Bezpiecznego Internetu na początku 2026 roku. | kl. 1-8 | P. Magdalena Zawada, p. Katarzyna Czaczyk | cały rok szkolny 2025-2026 |

| **„DBAMY O NASZĄ PLANETĘ – DZIEŃ ZIEMI”** | * segregacja odpadów   -oszczędzanie zużycia wody   * akcje plakatowe * warsztaty z przedstawicielem ZGZM w Polkowicach | kl. 1-8 | nauczyciele kl. I – III,  nauczyciele przyrody, geografii i biologii |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZIEŃ OSÓB**  **Z NIEPEŁNOSPRA-**  **WNOŚCIAMI** | -warsztaty, pogadanki, wykonanie gazetki ściennej, spotkanie z ciekawym człowiekiem  -rozwijanie u uczniów poczucia akceptacji i szacunku wobec potrzeb innych osób  budowanie środowiska szkolnego opartego na wzajemnej trosce, empatii i wrażliwości na potrzeby innych. | cała społeczność uczniowska | p. E. Maćkowiak  p. A. Kuczer  p. B. Niemczyk  p. R. Kałużka  p. J. Olejarz  p. N. Horoszczak- Bethke | 03.12.2025 r. |
| **PROGRAM**  **„AKCJA- REAKCJA”** | Projekt to kompleksowa edukacja o bezpieczeństwie.  Celem jest rozwijanie umiejętności pomagania innym, jak mądrze i odpowiedzialnie reagować w każdej sytuacji zagrożenia – od pożaru po potrzebę udzielenia pierwszej pomocy.  Kształcenie postawy otwartości na potrzeby innych, rozwój empatii. | kl. 1-3 | p. M. Tarkowska  wychowawcy kl. 1-3 | cały rok szkolny 2025-2026 |

| **„POMAGAM, BO LUBIĘ” – SZKOLNE KOŁO WOLONTARIATU** | - akcje charytatywne we współpracy z Samorządem Uczniowskim i Szkolnym Kołem TPD np. zbiórka na rzecz powodzian,  „Nadzieja w kolorze żonkili”, „Zbiórka dla Burka” | cała społeczność  szkolna | psycholog, pedagog, opiekunowie, opiekun SU, chętni nauczyciele | w zależności od potrzeb |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAMPANIA FUNDACJI TUKAN „AUTYZM I MY”** | -zwiększenie wiedzy o spektrum autyzmu  -przeciwdziałanie dezinformacji i redukcję stereotypów  -promowanie wartości inkluzji, empatii i akceptacji  -zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu obywatelskim poprzez edukację i kreatywne działania | kl. 1-8 | p. Katarzyna Kawecka nauczyciele współorganizujący, pedagodzy specjalni, psycholog, wychowawcy | cały rok szkolny 2025- 2026 |
| **DZIAŁALNOŚĆ GROMADY ZUCHOWEJ I DRUŻYNY HARCERSKIEJ** | -pikniki, gry terenowe, biwaki,  -propagowanie idei patriotycznych, hartu ducha wśród uczniów  -stwarzanie warunków do nawiązywania i utrwalania silnych więzi międzyludzkich ponad wszelkimi podziałami | kl. 1-8 | opiekunowie drużyn- druhny, psycholog | w zależności od potrzeb |
| **PROJEKT FUNDACJI DAJEMY DZIECIOM SIŁĘ I CENTRUM WSPARCIA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY „PROSZĘ O POMOC”** | -Zapewnienie dostępu do profesjonalnej, bezpłatnej pomocy psychologicznej i pedagogicznej.  -Ochrona dzieci przed przemocą i zaniedbaniem poprzez interwencje kryzysowe i wsparcie prawne.  -Budowanie świadomości wśród rodziców, nauczycieli i społeczności lokalnej na temat potrzeb emocjonalnych dzieci.  **-**Wzmocnienie dzieci i młodzieży w radzeniu sobie z trudnymi emocjami, presją szkolną i problemami rodzinnymi. | klasy 4 - 8 | psycholog | listopad 2025  marzec 2026  maj 2026 |
| **MAŁY MISTRZ** | - stworzenie warunków do stymulowania i kształtowania nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci,  - stworzenie warunków do poprawy sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz jakości życia dzieci i młodzieży, w tym profilaktyka nadwagi i otyłości,  - promocja zdrowego i  aktywnego stylu życia  wśród dzieci i młodzieży,  - promocja różnych sportów wśród dzieci,  - wsparcie kadr pracujących z dziećmi i młodzieżą. | kl. 1-3 | p. D. Kaleta  p. A. Trochanowska | wrzesień - czerwiec 2025/2026 |
| **Projekt „NIEBIESKA SKRZYNECZKA Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży”** | * Celem projektu” jest poprawa dostępu do wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego. * W ramach projektu w szkołach umieszczane są specjalne niebieskie skrzynki, do których uczniowie mogą anonimowo wrzucać wiadomości z prośbą o pomoc lub informować o problemach, zarówno swoich, jak i tych zauważonych u rówieśników. | kl. 4-8 | p. Edyta Maćkowiak | cały rok szkolny 2025/2026 |
| **PROJEKT „RÓWIEŚNICY”** | * integracja środowiska szkolnego, * działania na rzecz ochrony prywatności, * rozwój kompetencji społecznych, * ograniczenie cyberprzemocy, poprzez udział w zajęciach | kl.7-8 | koordynator p. B. Niemczyk i wychowawcy klas | od listopada 2025  do czerwca 2026 |

**DZIAŁANIA DLA RODZICÓW**

| **TEMATYKA** | **FORMY REALIZACJI** | **ODBIORCA** | **REALIZATOR** | **UWAGI TERMINY** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ankieta nt. bezpieczeństwa i**  **samopoczucia dzieci** | badanie ankietowe | rodzice wszystkich uczniów | pedagog | wrzesień 2025 |
| **„Nie jesteś sam, tu znajdziesz pomoc” – uaktualnienie i rozpropagowanie wykazu**  **instytucji, w których można szukać wsparcia w**  **sytuacjach trudnych** | przygotowanie ulotek informacyjnych | rodzice wszystkich uczniów | pedagog, psycholog SZANSA Głogów, Centrum Usług Społecznych | upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych w formie broszur, gazetek, informacji umieszczonych na stronie  internetowej szkoły |
| **Indywidualne porady w trudnych sytuacjach** | dyżur psychologa w godzinach popołudniowych | rodzice wszystkich uczniów | pedagog, psycholog  pracownik punktu konsultacyjnego | bieżący rok szkolny |
| **Wzmocnienie wychowawczej roli rodziny np. w formie „Szkoła dla rodziców”** | cykl warsztatów z zakresu wzmacniania kompetencji wychowawczych rodziców | rodzice wszystkich uczniów | wychowawcy, pedagog, psycholog | spotkania dla rodziców w miarę potrzeb, po zebraniu grupy |

**DZIAŁANIA DLA NAUCZYCIELI**

| **TEMATYKA** | **FORMY REALIZACJI** | **REALIZATOR** | **UWAGI TERMINY** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ankieta nt. bezpieczeństwa**  **i samopoczucia dzieci** | badanie ankietowe | pedagog | wrzesień 2025 |
| **Samokształcenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia psychicznego uczniów i wsparcia dla uczniów oraz bezpieczeństwa w sieci** | analiza nowych przepisów  udział w szkoleniach,  wymiana wzajemnych doświadczeń | lider WDN  każdy nauczyciel indywidualnie wg indywidualnego zapotrzebowania | cały rok szkolny |
| **Udział nauczycieli w szkoleniach zgodnie z zapotrzebowaniem, napływającą ofertą oraz zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego** | udział w warsztatach, szkoleniach, konferencjach, itp. | Instytucje zewnętrzne np. Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Polkowicach | zgodnie z terminarzem Ośrodka |
| **Sieci wsparcia i samokształcenia** | udział w spotkaniach, superwizjach, szkoleniach, konsultacjach, czy pracach zespołu wychowawczeg*o* pomoc nauczycielom/wychowawcom w bieżącym rozwiązywaniu trudności wychowawczych | dyrektor  wychowawcy, pedagog, psycholog,  pedagog specjalny | cały rok szkolny |