**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy VI szkoły podstawowej na 1 lekcję religii tygodniowo**

według podręcznika „Szczęśliwi, którzy odkrywają piękno” nr AZ-22-01/20-KI-4/21

zgodnego z programem nauczania nr AZ-2-02/20.

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **I. Odkrywam piękno** | wyjaśnia pojęcie: wiara (A.2.1),wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga (A.3.1),uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2),wymienia przymioty wiary (A.3.3),wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4). | wymienia cechy charakteryzujące wiarę,wyjaśnia treść przykazania miłości (A.10.1),uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka (C.4.1),wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga (C.4.2),przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem (A.2.6),uzasadnia, że bliska więź z Bogiem (duchowe piękno) czyni człowieka szczęśliwym,charakteryzuje podobieństwa (różnice) w postawie wiary św. Piotra i własnej. | odczytuje cechy i określenia wiary na podstawie tekstów biblijnych,rozróżnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną),uzasadnia, że głęboka wiara jest realizacją przykazania miłości Boga,wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo spirytyzmu i praktykowania magii,wyjaśnia, na czym polega piękno duchowe człowieka wierzącego. | cytuje z pamięci wybrane wersety biblijne określające wiarę,przyporządkowuje cechy wiary odpowiednim tekstom biblijnym. | uzasadnia, że podejmując duchową walkę, możemy z Jezusem pokonać wątpliwości wiary,uzasadnia potrzebę ciągłego wyjaśniania rodzących się wątpliwości religijnych. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina** | wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1) i wymienia inne jego nazwy,wymienia nazwy wybranych ksiąg Starego i Nowego Testamentu (A.9.3),wymienia sposoby Bożego objawienia: w słowie Bożym (A.5.1),wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem,podaje definicję modlitwy,przedstawia rodzaje i formy modlitwy (D.1.3),podaje przykłady modlących się postaci biblijnych. | wyjaśnia pojęcie: kanon Pisma Świętego (A.10.1),przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2),charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją (A.10.2),podaje cechy wybranych gatunków literackich (A.9.5),rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii (A.9.4),ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina (A.10.5).formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne (D.2.4),wymienia najważniejsze trudności w modlitwie (D.4.1),przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie (D.4.2). | omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem),wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe,potrafi rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki,podaje, w jakich językach napisano Biblię. | przyporządkowuje gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego,wymienia najbardziej znane jej tłumaczenia. | uzasadnia konieczność określenia gatunków literackich dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **III. Historia zbawienia: królowie i prorocy** | wymienia cechy Dawida, które podobały się Bogu,podaje przykłady męstwa Dawida i jego wiary w Bożą pomoc,prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia króla Dawida (A.11.2),opowiada o walce Dawida z Goliatem,wyjaśnia pojęcie: prorok (A.11.3),wymienia grzechy cudze,na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1),wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2),wyjaśnia pojęcie: miłosierdzie (A.10),podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników,określa, czym jest proroctwo,definiuje pojęcie: „męczennik”. | przedstawia postaci i wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie: pierwsi królowie, Eliasz, Jonasz, powstanie machabejskie, sytuacja Izraela przed narodzeniem Jezusa Chrystusa (A.11.1),wymienia wybrane fakty z życia Salomona i omawia przejawy jego mądrości,ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina (A.10.5),określa, że zazdrość jest jednym z grzechów głównych,wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4),podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8).wymienia wartości, które są ważniejsze niż życie ludzkie,wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (wiara w Boga, etyka – przykazania Boże, Stary Testament jako słowo Boże, nadzieja na ostateczne nadejście królestwa Bożego) (A.12.2),opowiada historię życia Jana Chrzciciela, który nauczał na przełomie judaizmu i chrześcijaństwa. | definiuje mądrość i wymienia jej przejawy,podaje, kim był i gdzie działał Jeremiasz i omawia jego nauczanie,podaje przykłady, kiedy należy sprzeciwić się większości,uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia.uzasadnia, że proroctwa mesjańskie wypełniły się w Jezusie Chrystusie,omawia przyczyny i przebieg powstania machabejskiego,opowiada o okolicznościach śmierci starca Eleazara oraz siedmiu braci i ich matki (2 Mch 6–7),uzasadnia wartość męczeństwa za wiarę,podaje prawdę, że misją Jana Chrzciciela było przygotowanie ludzi na przyjście Mesjasza. | uzasadnia potrzebę Bożej pomocy w dokonywaniu mądrych wyborów,wskazuje różnice między mądrością Bożą a ludzką,podaje przykłady proroctw mesjańskich,interpretuje omawiane teksty prorockie,omawia działania króla Heroda (związane z życiem Jana Chrzciciela i Jezusa),podaje przykłady, współczesnych chrześcijan prześladowanych za wiarę. | wykazuje różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka,charakteryzuje dzieje Żydów pod okupacją grecką w II wieku przed Chr. oraz sytuację polityczną Izraela w czasie życia Chrystusa i w I wieku,uzasadnia, że chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **IV. Spotkanie z Jezusem Miłosiernym** | wymienia siedem sakramentów świętych,wyjaśnia, czym jest sakrament,wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty (B.7.1),podaje przebieg sakramentu pokuty (B.7.2),omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina (B.7.5),uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty (B.7.6),opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych (B.8.1),opisuje historie, w których ludzie doświadczają cierpienia. | wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina (B.3.1), opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania (B.7.3),podaje skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym (B.7.4),wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością i powołując się na przypowieść o miłosiernym ojcu (A.13.13),wyjaśnia, jaki związek zachodzi między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią (B.6.4),omawia wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła odnoszące się do sakramentu pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych (B.3.2),omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci (A.13.14),omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia (B.8.2),podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7).wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3),wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8). | omawia podział sakramentów i sposób ich udzielania,wymienia znaki towarzyszące poszczególnym sakramentom,wylicza sytuacje, w których osoba przyjmuje sakrament namaszczenia chorych,uzasadnia, że osoby chore potrzebują pomocy w sferze duchowej. | wyjaśnia, że przyjmowanie kolejnych sakramentów umacnia i pogłębia osobistą więź chrześcijanina z Chrystusem,wymienia instytucje wspierające osoby potrzebujące pomocy. | uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny,wymienia sposoby pomocy potrzebującym (bezdomni, samotni, głodujący). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **V. Dzieje Kościoła** | wykazuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym,definiuje pojęcia: zakon żebraczy, habit, kwesta,przedstawia rolę zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: franciszkanie i dominikanie (E.3.3),uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej (E.5.5),pamięta główne fakty z życia św. Andrzeja Boboli. | definiuje pojęcia: patriarcha, schizma, prawosławie, ikona, cerkiew,ukazuje wartość rezygnacji z dóbr materialnych na rzecz wzrostu duchowego,omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (reformacja i odpowiedź Kościoła) (E.3.6),wymienia wartości, którymi Kościoły reformacji ubogaciły chrześcijaństwo,omawia podobieństwa i różnice między katolicyzmem, luteranizmem i i kalwinizmem,podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18),przedstawia znaczenie unii brzeskiej (E.5.6),wymienia przyczyny prześladowania Kościoła unickiego,charakteryzuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej (E 5.10). | opowiada przebieg życia św. Franciszka z Asyżu i Dominika Guzmana, wymienia przyczyny i następstwa podziału na Kościół wschodni i zachodni,wskazuje współczesne sposoby pozyskiwania dóbr nawiązujące do franciszkańskiego żebractwa,uzasadnia religijny sens ubóstwa i żebractwa,wyjaśnia, na czym polegał rozłam w Kościele zachodnim,wymienia wybranych świętych Cerkwi unickiej. | wymienia patriarchaty Kościoła wschodniego,charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim,omawia działanie reformatorów katolickich oraz założycieli nowych Kościołów reformacji. | charakteryzuje działania ekumeniczne Kościoła prawosławnego i katolickiego,opisuje prześladowanie unitów na przestrzeni wieków (akcje rusyfikacyjne, dekrety carskie z 1839 r. i 1874 r., więzienie kapłanów, przymus do przechodzenia na prawosławie). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **VI. Przewodnicy w drodze do szczęścia** | opowiada o dzieciństwie i życiu dorosłym św. Wincentego a Paulo,podaje przykłady dzieł miłosierdzia w swoim środowisku,opowiada o życiu św. Jana Bosko (E.4.2),wymienia najbardziej znane tytuły Maryi,podaje przykłady kultu maryjnego. | omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. (E.3.5),wykazuje aktualność myśli (idei) św. Jana Bosko i opowiada o roli założonej przez niego wspólnoty (E.4.2),w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże macierzyństwo, wieczyste dziewictwo, niepokalane poczęcie i wniebowzięcie (A.13.12).wymienia uroczystości, miesiące i święta maryjne (B.2.2). | wymienia atrybuty św. Wincentego a Paulo (anioł, dziecko w ramionach, dziecko u stóp, krucyfiks),uzasadnia, że posługa najbiedniejszym była dla św. Wincentego a Paulo próbą charakteru,charakteryzuje sytuację społeczną XIX-wiecznych Włoch,uzasadnia, dlaczego młodzi ludzie potrzebują pomocy zarówno materialnej, jak i duchowej,wymienia organizacje zajmujące się w Polsce trudną młodzieżą, uzasadnia, że Maryja prowadzi do odkrywania miłości Boga. | opowiada o misji Zgromadzenia Księży Misjonarzy oraz Sióstr Miłosierdzia,wyjaśnia, na czym polega system prewencyjny św. Jana Bosko,interpretuje biblijny tekst dotyczący Maryi. | wyjaśnia, w jaki sposób św. św. Wincentego a Paulo przyczynił się do odnowy życia religijnego,wyjaśnia, kiedy trudności życia w dzieciństwie mogą być przygotowaniem do spełniania swojej misji w dorosłości. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **VII. Moje wartości** | wymienia obowiązki wynikające z Bożych przykazań IV–X,wyjaśnia, czym jest miłość (C.10.2),wymienia sposoby przeżywania miłości (C.10.3) w rodzinie,wyjaśnia, na czym polega właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych (C 5.1),wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia (C.5.7),uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia (C.5.11),uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci (C.5.4),uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość (C.5.2).podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka (C.5.3),definiuje pojęcia: eutanazja, kara śmierci, czyste serce, pożądliwość,wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8),wyjaśnia, co to jest hospicjum i omawia cele jego działalności,wymienia powody, dla których ludzie chcą się poddać eutanazji. | opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże, wartości (C.2.1),przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości (C.3.3),opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim (C.3.5),wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia (C.6.1) w poszczególnych jego etapach (od poczęcia do naturalnej śmierci) i wymiarach (fizycznym, psychicznym i duchowym),uzasadnia zło eutanazji oraz kary śmierci (C.6.2),uzasadnia zło aborcji (C.6.2) i wymienia jej skutki,omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci (A.13.14),podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7),przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci, (C.6.3),przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci (C.6.4),charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania (C.5.8),uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia (C.5.9),wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania (C.5.10). | uzasadnia wartość przestrzegania przykazań Bożych,uzasadnia, że przykazania bronią człowieka przed krzywdą,charakteryzuje wykroczenia przeciw przykazaniom IV–X i ich konsekwencje,formułuje prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców,podaje argumenty za urodzeniem dziecka, biorąc pod uwagę matkę i ojca,wyjaśnia, dlaczego najczęstszą przyczyną aborcji jest poczucie osamotnienia matki dziecka,wyjaśnia, dlaczego podjęcie decyzji o poddaniu się eutanazji wynika z poczucia odrzucenia przez bliskich oraz samotności, omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta. | definiuje, na czym polega odpowiedzialność w relacjach miłości,opisuje sytuacje, w których miłość przejawia się w służbie, oddaniu i poświęceniu,uzasadnia, że miłość jest gwarantem poszanowania ludzkiego życia, a brak tego poszanowania jest konsekwencją odrzucenia i zagubienia miłości (Bożej i ludzkiej). | właściwie ocenia różne opinie i zachowania dotyczące ludzkiej seksualności prezentowane w reklamach. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **VIII. Wydarzenia zbawcze** | wskazuje, że świętość osiąga się przez naśladowanie Jezusa,wymienia współczesnych polskich świętych i błogosławionych (Karolina Kózkówna, Maksymilian Kolbe, Jan Beyzym),wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,zestawia wydarzenia biblijne związane z narodzeniem Jezusa ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),wymienia sposoby Bożego objawienia – w Jezusie Chrystusie (A.5.1),wyjaśnia znaczenie napisu K+M+B robionego kredą na drzwiach domów,omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania (C.2.5.),wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia przed spowiedzią,wyjaśnia, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje, | omawia liturgiczne formy świętowania w uroczystość Wszystkich Świętych (B.2.3),wyjaśnia pojęcie: apokalipsa (A.10.1),omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary (A.8.6),charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7),wskazuje na skutki wynikające z wcielenia i odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka (A.13.10),w oparciu o wybrane teksty biblijne charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),określa, na czym polegał grzech pierworodny, i wymienia jego skutki,wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (A.13.9),przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej (A.6.3),wskazuje na skutki wynikające z odkupienia dla życia każdego człowieka (A.13.10), | określa różnicę między pojęciami święty i błogosławiony oraz kanonizacja i beatyfikacja,podaje genezę świąt Bożego Narodzenia,charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia,wymienia znaki i obrzędy wigilijne i wyjaśnia ich znaczenie,opowiada o pokłonie mędrców i opisuje rolę gwiazdy w ich dotarciu do Betlejem,,wymienia okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania,uzasadnia, że przez swoje zmartwychwstanie Chrystus pokonał grzech pierworodny, ale w naszym życiu pozostały jego skutki,omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy, | charakteryzuje życie wybranego świętego lub błogosławionego w kontekście jego pójścia za Jezusem,interpretuje tekst biblijny o powtórnym przyjściu Chrystusa,opowiada o tradycji Orszaków Trzech Króli,wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej, | uzasadnia, że wyrok wydany przez Chrystusa na sądzie ostatecznym będzie konsekwencją działań człowieka podczas jego życia,interpretuje tekst biblijny Mt 4,1-11, |