**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy VI szkoły podstawowej na 1 lekcję religii tygodniowo**

według podręcznika „Szczęśliwi, którzy odkrywają piękno” nr AZ-22-01/20-KI-4/21

zgodnego z programem nauczania nr AZ-2-02/20.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** | | | | |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **I. Odkrywam piękno** | wyjaśnia pojęcie: wiara (A.2.1),  wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga (A.3.1),  uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2),  wymienia przymioty wiary (A.3.3),  wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4). | wymienia cechy charakteryzujące wiarę,  wyjaśnia treść przykazania miłości (A.10.1),  uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka (C.4.1),  wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga (C.4.2),  przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem (A.2.6),  uzasadnia, że bliska więź z Bogiem (duchowe piękno) czyni człowieka szczęśliwym,  charakteryzuje podobieństwa (różnice) w postawie wiary św. Piotra i własnej. | odczytuje cechy i określenia wiary na podstawie tekstów biblijnych,  rozróżnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną),  uzasadnia, że głęboka wiara jest realizacją przykazania miłości Boga,  wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo spirytyzmu i praktykowania magii,  wyjaśnia, na czym polega piękno duchowe człowieka wierzącego. | cytuje z pamięci wybrane wersety biblijne określające wiarę,  przyporządkowuje cechy wiary odpowiednim tekstom biblijnym. | uzasadnia, że podejmując duchową walkę, możemy z Jezusem pokonać wątpliwości wiary,  uzasadnia potrzebę ciągłego wyjaśniania rodzących się wątpliwości religijnych. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** | | | | |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina** | wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1) i wymienia inne jego nazwy,  wymienia nazwy wybranych ksiąg Starego i Nowego Testamentu (A.9.3),  wymienia sposoby Bożego objawienia: w słowie Bożym (A.5.1),  wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem,  podaje definicję modlitwy,  przedstawia rodzaje i formy modlitwy (D.1.3),  podaje przykłady modlących się postaci biblijnych. | wyjaśnia pojęcie: kanon Pisma Świętego (A.10.1),  przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2),  charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją (A.10.2),  podaje cechy wybranych gatunków literackich (A.9.5),  rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii (A.9.4),  ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina (A.10.5).  formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne (D.2.4),  wymienia najważniejsze trudności w modlitwie (D.4.1),  przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie (D.4.2). | omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem),  wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe,  potrafi rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki,  podaje, w jakich językach napisano Biblię. | przyporządkowuje gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego,  wymienia najbardziej znane jej tłumaczenia. | uzasadnia konieczność określenia gatunków literackich dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** | | | | |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **III. Historia zbawienia: królowie i prorocy** | wymienia cechy Dawida, które podobały się Bogu,  podaje przykłady męstwa Dawida i jego wiary w Bożą pomoc,  prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia króla Dawida (A.11.2),  opowiada o walce Dawida z Goliatem,  wyjaśnia pojęcie: prorok (A.11.3),  wymienia grzechy cudze,  na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1),  wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2),  wyjaśnia pojęcie: miłosierdzie (A.10),  podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników,  określa, czym jest proroctwo,  definiuje pojęcie: „męczennik”. | przedstawia postaci i wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie: pierwsi królowie, Eliasz, Jonasz, powstanie machabejskie, sytuacja Izraela przed narodzeniem Jezusa Chrystusa (A.11.1),  wymienia wybrane fakty z życia Salomona i omawia przejawy jego mądrości,  ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina (A.10.5),  określa, że zazdrość jest jednym z grzechów głównych,  wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4),  podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8).  wymienia wartości, które są ważniejsze niż życie ludzkie,  wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (wiara w Boga, etyka – przykazania Boże, Stary Testament jako słowo Boże, nadzieja na ostateczne nadejście królestwa Bożego) (A.12.2),  opowiada historię życia Jana Chrzciciela, który nauczał na przełomie judaizmu i chrześcijaństwa. | definiuje mądrość i wymienia jej przejawy,  podaje, kim był i gdzie działał Jeremiasz i omawia jego nauczanie,  podaje przykłady, kiedy należy sprzeciwić się większości,  uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia.  uzasadnia, że proroctwa mesjańskie wypełniły się w Jezusie Chrystusie,  omawia przyczyny i przebieg powstania machabejskiego,  opowiada o okolicznościach śmierci starca Eleazara oraz siedmiu braci i ich matki (2 Mch 6–7),  uzasadnia wartość męczeństwa za wiarę,  podaje prawdę, że misją Jana Chrzciciela było przygotowanie ludzi na przyjście Mesjasza. | uzasadnia potrzebę Bożej pomocy w dokonywaniu mądrych wyborów,  wskazuje różnice między mądrością Bożą a ludzką,  podaje przykłady proroctw mesjańskich,  interpretuje omawiane teksty prorockie,  omawia działania króla Heroda (związane z życiem Jana Chrzciciela i Jezusa),  podaje przykłady, współczesnych chrześcijan prześladowanych za wiarę. | wykazuje różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka,  charakteryzuje dzieje Żydów pod okupacją grecką w II wieku przed Chr. oraz sytuację polityczną Izraela w czasie życia Chrystusa i w I wieku,  uzasadnia, że chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** | | | | |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **IV. Spotkanie z Jezusem Miłosiernym** | wymienia siedem sakramentów świętych,  wyjaśnia, czym jest sakrament,  wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty (B.7.1),  podaje przebieg sakramentu pokuty (B.7.2),  omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina (B.7.5),  uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty (B.7.6),  opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,  wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych (B.8.1),  opisuje historie, w których ludzie doświadczają cierpienia. | wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina (B.3.1),  opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania (B.7.3),  podaje skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym (B.7.4),  wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością i powołując się na przypowieść o miłosiernym ojcu (A.13.13),  wyjaśnia, jaki związek zachodzi między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią (B.6.4),  omawia wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła odnoszące się do sakramentu pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych (B.3.2),  omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci (A.13.14),  omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia (B.8.2),  podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7).  wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3),  wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8). | omawia podział sakramentów i sposób ich udzielania,  wymienia znaki towarzyszące poszczególnym sakramentom,  wylicza sytuacje, w których osoba przyjmuje sakrament namaszczenia chorych,  uzasadnia, że osoby chore potrzebują pomocy w sferze duchowej. | wyjaśnia, że przyjmowanie kolejnych sakramentów umacnia i pogłębia osobistą więź chrześcijanina z Chrystusem,  wymienia instytucje wspierające osoby potrzebujące pomocy. | uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny,  wymienia sposoby pomocy potrzebującym (bezdomni, samotni, głodujący). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** | | | | |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **V. Dzieje Kościoła** | wykazuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym,  definiuje pojęcia: zakon żebraczy, habit, kwesta,  przedstawia rolę zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: franciszkanie i dominikanie (E.3.3),  uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej (E.5.5),  pamięta główne fakty z życia św. Andrzeja Boboli. | definiuje pojęcia: patriarcha, schizma, prawosławie, ikona, cerkiew,  ukazuje wartość rezygnacji z dóbr materialnych na rzecz wzrostu duchowego,  omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (reformacja i odpowiedź Kościoła) (E.3.6),  wymienia wartości, którymi Kościoły reformacji ubogaciły chrześcijaństwo,  omawia podobieństwa i różnice między katolicyzmem, luteranizmem i i kalwinizmem,  podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18),  przedstawia znaczenie unii brzeskiej (E.5.6),  wymienia przyczyny prześladowania Kościoła unickiego,  charakteryzuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej (E 5.10). | opowiada przebieg życia św. Franciszka z Asyżu i Dominika Guzmana,  wymienia przyczyny i następstwa podziału na Kościół wschodni i zachodni,  wskazuje współczesne sposoby pozyskiwania dóbr nawiązujące do franciszkańskiego żebractwa,  uzasadnia religijny sens ubóstwa i żebractwa,  wyjaśnia, na czym polegał rozłam w Kościele zachodnim,  wymienia wybranych świętych Cerkwi unickiej. | wymienia patriarchaty Kościoła wschodniego,  charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim,  omawia działanie reformatorów katolickich oraz założycieli nowych Kościołów reformacji. | charakteryzuje działania ekumeniczne Kościoła prawosławnego i katolickiego,  opisuje prześladowanie unitów na przestrzeni wieków (akcje rusyfikacyjne, dekrety carskie z 1839 r. i 1874 r., więzienie kapłanów, przymus do przechodzenia na prawosławie). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** | | | | |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **VI. Przewodnicy w drodze  do szczęścia** | opowiada o dzieciństwie i życiu dorosłym św. Wincentego a Paulo,  podaje przykłady dzieł miłosierdzia w swoim środowisku,  opowiada o życiu św. Jana Bosko (E.4.2),  wymienia najbardziej znane tytuły Maryi,  podaje przykłady kultu maryjnego. | omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. (E.3.5),  wykazuje aktualność myśli (idei) św. Jana Bosko i opowiada o roli założonej przez niego wspólnoty (E.4.2),  w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),  wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże macierzyństwo, wieczyste dziewictwo, niepokalane poczęcie i wniebowzięcie (A.13.12).  wymienia uroczystości, miesiące i święta maryjne (B.2.2). | wymienia atrybuty św. Wincentego a Paulo (anioł, dziecko w ramionach, dziecko u stóp, krucyfiks),  uzasadnia, że posługa najbiedniejszym była dla św. Wincentego a Paulo próbą charakteru,  charakteryzuje sytuację społeczną XIX-wiecznych Włoch,  uzasadnia, dlaczego młodzi ludzie potrzebują pomocy zarówno materialnej, jak i duchowej,  wymienia organizacje zajmujące się w Polsce trudną młodzieżą,  uzasadnia, że Maryja prowadzi do odkrywania miłości Boga. | opowiada o misji Zgromadzenia Księży Misjonarzy oraz Sióstr Miłosierdzia,  wyjaśnia, na czym polega system prewencyjny św. Jana Bosko,  interpretuje biblijny tekst dotyczący Maryi. | wyjaśnia, w jaki sposób św. św. Wincentego a Paulo przyczynił się do odnowy życia religijnego,  wyjaśnia, kiedy trudności życia w dzieciństwie mogą być przygotowaniem do spełniania swojej misji w dorosłości. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** | | | | |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **VII. Moje wartości** | wymienia obowiązki wynikające z Bożych przykazań IV–X,  wyjaśnia, czym jest miłość (C.10.2),  wymienia sposoby przeżywania miłości (C.10.3) w rodzinie,  wyjaśnia, na czym polega właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych (C 5.1),  wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia (C.5.7),  uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia (C.5.11),  uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci (C.5.4),  uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość (C.5.2).  podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka (C.5.3),  definiuje pojęcia: eutanazja, kara śmierci, czyste serce, pożądliwość,  wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8),  wyjaśnia, co to jest hospicjum i omawia cele jego działalności,  wymienia powody, dla których ludzie chcą się poddać eutanazji. | opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże, wartości (C.2.1),  przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości (C.3.3),  opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim (C.3.5),  wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia (C.6.1) w poszczególnych jego etapach (od poczęcia do naturalnej śmierci) i wymiarach (fizycznym, psychicznym i duchowym),  uzasadnia zło eutanazji oraz kary śmierci (C.6.2),  uzasadnia zło aborcji (C.6.2) i wymienia jej skutki,  omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci (A.13.14),  podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7),  przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci, (C.6.3),  przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci (C.6.4),  charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania (C.5.8),  uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia (C.5.9),  wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania (C.5.10). | uzasadnia wartość przestrzegania przykazań Bożych,  uzasadnia, że przykazania bronią człowieka przed krzywdą,  charakteryzuje wykroczenia przeciw przykazaniom IV–X i ich konsekwencje,  formułuje prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców,  podaje argumenty za urodzeniem dziecka, biorąc pod uwagę matkę i ojca,  wyjaśnia, dlaczego najczęstszą przyczyną aborcji jest poczucie osamotnienia matki dziecka,  wyjaśnia, dlaczego podjęcie decyzji o poddaniu się eutanazji wynika z poczucia odrzucenia przez bliskich oraz samotności,  omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta. | definiuje, na czym polega odpowiedzialność w relacjach miłości,  opisuje sytuacje, w których miłość przejawia się w służbie, oddaniu i poświęceniu,  uzasadnia, że miłość jest gwarantem poszanowania ludzkiego życia, a brak tego poszanowania jest konsekwencją odrzucenia i zagubienia miłości (Bożej i ludzkiej). | właściwie ocenia różne opinie i zachowania dotyczące ludzkiej seksualności prezentowane w reklamach. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **OCENA** | | | | |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **VIII. Wydarzenia zbawcze** | wskazuje, że świętość osiąga się przez naśladowanie Jezusa,  wymienia współczesnych polskich świętych i błogosławionych (Karolina Kózkówna, Maksymilian Kolbe, Jan Beyzym),  wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,  zestawia wydarzenia biblijne związane z narodzeniem Jezusa ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),  wymienia sposoby Bożego objawienia – w Jezusie Chrystusie (A.5.1),  wyjaśnia znaczenie napisu K+M+B robionego kredą na drzwiach domów,  omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania (C.2.5.),  wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia przed spowiedzią,  wyjaśnia, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje, | omawia liturgiczne formy świętowania w uroczystość Wszystkich Świętych (B.2.3),  wyjaśnia pojęcie: apokalipsa (A.10.1),  omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary (A.8.6),  charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7),  wskazuje na skutki wynikające z wcielenia i odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka (A.13.10),  w oparciu o wybrane teksty biblijne charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),  omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),  określa, na czym polegał grzech pierworodny, i wymienia jego skutki,  wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (A.13.9),  przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej (A.6.3),  wskazuje na skutki wynikające z odkupienia dla życia każdego człowieka (A.13.10), | określa różnicę między pojęciami święty i błogosławiony oraz kanonizacja i beatyfikacja,  podaje genezę świąt Bożego Narodzenia,  charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia,  wymienia znaki i obrzędy wigilijne i wyjaśnia ich znaczenie,  opowiada o pokłonie mędrców i opisuje rolę gwiazdy w ich dotarciu do Betlejem,,  wymienia okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania,  uzasadnia, że przez swoje zmartwychwstanie Chrystus pokonał grzech pierworodny, ale w naszym życiu pozostały jego skutki,  omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy, | charakteryzuje życie wybranego świętego lub błogosławionego w kontekście jego pójścia za Jezusem,  interpretuje tekst biblijny o powtórnym przyjściu Chrystusa,  opowiada o tradycji Orszaków Trzech Króli,  wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej, | uzasadnia, że wyrok wydany przez Chrystusa na sądzie ostatecznym będzie konsekwencją działań człowieka podczas jego życia,  interpretuje tekst biblijny Mt 4,1-11, |